

NIP : 6641507836

Warszawa, 2020-05-14

Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela
Makuszyńskiego w Starachowicach
Prądyńskiego 2
27-200 Starachowice

Szanowni Państwo,
informujemy, że Narodowa Agencja zakończyła analizę raportu końcowego z realizacji projektu **2019-1-PL01-KA105-064191**.

Złożony przez Państwa raport został zatwierdzony.
Podsumowanie oceny jakościowej znajduje się w załączniku.

Rozliczona kwota dofinansowania wynosi: **17 689,00 EUR**.

Rozliczenie kategorii

Rodzaj kosztu	Kwota uprawniona
Podróż	8 645,00 EUR
Wsparcie Indywidualne	0,00 EUR
Wsparcie Organizacyjne	9 044,00 EUR
Opłata za kurs/szkolenie	0,00 EUR
Wsparcie Językowe	0,00 EUR
Wsparcie Uczestników Projektu Ze Specjalnymi Potrzebami	0,00 EUR
Koszty Nadzwyczajne	0,00 EUR
RAZEM	17 689,00 EUR
Wyплаcone zaliczki	14 151,20 EUR
Kwota pozostała do uregulowania	3 537,80 EUR

Informujemy, że Beneficjent ma 30 dni od daty otrzymania niniejszego pisma na ewentualne odwołanie się od przedstawionego rozliczenia projektu. Procedura odwoławcza znajduje się na stronie internetowej: erasmusplus.org.pl. **Wraz z odwołaniem należy przesłać komplet dokumentacji uzupełniającej, na podstawie której NA rozpatrzy Państwa odwołanie.**

Kwota **3 537,80 EUR** zostanie przelana na rachunek bankowy Beneficjenta zgodnie z postanowieniami umowy finansowej.

Narodowa Agencja dziękuje Państwu za współpracę przy realizacji projektu.

Z poważaniem,

FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI


Patryk Gąsior

Załącznik do pisma rozliczeniowego

Załącznik do pisma rozliczeniowego dotyczącego projektu 2019-1-PL01-KA105-064191.

Podsumowanie oceny jakościowej

Projekt spełnia założenia programu Erasmus+ oraz wpływa na budowę i wzmacnianie dialogu międzykulturowego, odnosząc się jednocześnie do niezwykle ważnych kwestii zawartych w katalogu wartości Unii Europejskiej. Warty podkreślenia jest fakt, że projekt jest kontynuacją wcześniejszych działań. Zaangażowana młodzież to osoby w wieku 13-17 lat, będące uczniami dwóch szkół. Zachowana została niemal pełna równowaga płciowa, przy jednoczesnym zaangażowaniu uczestników o specjalnych potrzebach. Nie została zorganizowana wizyta przygotowawcza.

Przebieg poszczególnych działań projektowych był prawidłowy. Zauważalna jest dbałość o poprawność całokształtu działań logistycznych, która przełożyła się na poprawną realizację wymiany. Należy zaznaczyć, że przyłożono znaczącą uwagę do kwestii bezpieczeństwa uczestników. Jako miejsce wymiany została wskazana Krynica Zdrój. Wybór został dokonany przez młodzież, a Krynica Zdrój określona jako miasto styku kultur, przejawiającego się również w sferze architektonicznej.

W trakcie trwania projektu wielokrotnie wykorzystywano metody edukacji pozaformalnej, do których należy zaliczyć: warsztaty, debaty, gry i zabawy edukacyjne. Celem projektu było między innymi zwiększenie świadomości uczestników w zakresie różnorodności

i wielokulturowości, ale również rozwinięcie szeregu tzw. kompetencji miękkich – przydatnych w każdym aspekcie życia. W raporcie wskazano na szeroki zakres działań liderów, jednak można wywnioskować, że to młodzież miała faktyczny i większościowy wpływ na wybór kierunków i form działań – co stanowi esencję projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+.

Wśród efektów kształcenia wskazanych w raporcie wymieniono kompetencje pozostające w zgodzie z tematyką projektu. Młodzież na każdym etapie realizacji zdobywała i doskonaliła swoje kompetencje – zarówno przewidziane we wniosku jak i szereg innych – pozytywnie wpływających na rozwój i oddziaływanie wymiany. Dodatkowym efektem była poprawa zdolności językowej uczestników.

Wpływ projektu na uczestników oraz organizacje partnerskie należy określić jako pozytywny. Niniejszy projekt wskazano jako kontynuację uprzednio podejmowanych działań. Działania młodzieży można rozpatrywać jako chęć zachowania ciągłości aktywności, a co za tym idzie wysoce prawdopodobne jest, że pozytywne postawy uległy wzmocnieniu.

Pośród rezultatów projektów znajdują się obszerne foto- i wideorelacje. Powstały również scenariusze zajęć, które za pośrednictwem Kuratorium Oświaty w Kielcach mogły trafić do szkół w całym województwie. Stworzono makietę „idealnego miasta” w dwóch wymiarach – budowlanym i społecznym. Opracowano również karty krytycznego myślenia, grę online, quizy i słowniczki. Całokształt działań mających na celu upowszechnienie rezultatów projektu należy ocenić jako bardzo dobry. Zauważalna jest wysoka dbałość i zaangażowanie uczestników projektu o jak najefektywniejsze wykorzystanie możliwości płynących z faktu realizacji wymiany.

A438121E82CCA28C6BD79B40FFE2387

EP19/105/W/00740160125



PROJEKT WSPÓLNOTY EUROPEJSKIEJ

W Kielcu, 14 kwietnia 2019 r.